
済美高等学校

校長 郷 峰男

住所 岐阜市正法寺町 3 3 電話 058-271-0345

1 会の名称 済美高等学校学校評議員会（第 1 回）

2 会の構成	評議員	学校側	大野 一生	岐阜市議会議員
			大竹 恵子	厚見中学校校長
			小川 克正	中部学院大学副学長
			田邊 博臣	済美高等学校 P T A 会長
			藤 良寛	弁護士
			郷 峰男	校長
			吉田 洋造	副校長
			山本 俊樹	教頭
			南谷 義光	男女共学部主事
			西島 麻里子	宗教主事
			安元 彦心	教務主任
			渡辺 龍一	生徒指導主事

3 学校評議員の職務

校長の求めに応じて、学校運営について意見を述べる。

（済美高等学校学校評議員会規程第 1 条第 2 項）

4 会の開催 ・日時 2011 年 6 月 28 日（火）午後 1 時 15 分から午後 3 時 15 分

・場所 小会議室

・出席者 学校評議員 3 名と学校教職員 4 名

5 会の概要

（1）研究授業

・以下の学科の第 5 限の授業を 50 分参観していただいた。

① 1 年 1 組普通科総合選択コース（理科総合 A 福富教諭）

② 1 年男女共学部（数学 A 近藤教諭）

（3）評議員会

開会の挨拶、学校教育の近況及び 2011 年度計画（校長）

①お礼と挨拶

②本校の学校評議員会及び学校評価実施の経緯及びその意義

③学校評価のお願い（法的根拠の説明）

④学校要覧から本年度の学校教育指導の方針と重点、組織、生徒数及び職員について説明

⑤本年度の重点取り組みについて

（ア）学力の保証

- (イ) 凡事徹底
- (ウ) 部活動・ホームルーム活動の充実
- (エ) P T Aの協力体制

授業評価

- ①指導案通り展開されていた。
- ②生徒の声が小さかった。
- ③きめ細かい教え方であった。
- ④熱心な指導であった。
- ⑤実験の準備・片付けを理科助手が行うのは生徒のためになっているか。
- ⑥生徒が真剣であった。
- ⑦先生の勢いがあった。
- ⑧生徒のつぶやきを大切にしていた。
- ⑨机間指導をもう少し丁寧にしたほうがよい。

その他のご意見

- ①ブラウスの下に色もののTシャツを着ている生徒がいるのが気になる。
- ②腕に数珠のようなものを巻いている生徒がいるが指導はしていないのか。
- ③共学部と女子部の交流はあるのか。
- ④平成13年に学校見学をさせてもらったとき、衛生看護科の生徒が素晴らしかった印象がある。
- ⑤課題を持った生徒に引っ張られないような指導をしてもらいたい。
- ⑥入学後の出口指導が大切で。
- ⑦就職率No.1を目指してはどうか。
- ⑧大学進学について国公立何人という目標を立てているのか。
- ⑨学校外での身だしなみについて済美は違うと言われるようにしてもらいたい。
- ⑩年々良くなっている。
- ⑪保護者は実績をみて子どもを入学させる。

中学校説明会の概要（山本）

閉会の挨拶（校長）

- ①お礼と次回の中間評価のお願い。

2011年度 第1回学校評議員会授業評価一覧

S：とてもよい、A：よい、B：普通、C：努力が必要、D：改善が必要

授業見学の視点	S	A	B	C	D
1. チャイムとともに開始・終了されていたか。	1	2			
2. 生徒・教員の起立・礼はきちんと出来ていたか。	1	2			
3. 授業を受けるに相応しいように教室及び机上是整理・整頓されていたか。	1	2			
4. 教員として相応しい服装であったか。	1	2			
5. 生徒の身嗜みは整っていたか。又、整っていない場合、教員はその生徒に対して注意及び指導をしたか。		1	1		
6. 生徒は真剣に授業に取り組んでいたか。	1	2			
7. 教員の授業に情熱が感じられたか。		3			
1. 前時の学習内容が確認され、本時の目標が明確に示されたか。	1	1	1		
2. 前時の宿題や課題の確認があったか。(あった場合)		1			
3. 指導内容が厳選され、基礎的・基本的な内容が明確になっていたか。	1	1	1		
4. 生徒の理解度について適切に確認がされ、基礎的・基本的な知識や技能が身につくような指導方法が工夫されていたか。		2	1		
5. 生徒が積極的に授業に参加できるような工夫が見られたか。		2	1		
6. 教材研究が十分になされて導入部・展開部・まとめに整理されていたか。		3			
7. 教師の声量・言葉遣いは適切であったか。	3				
8. 教師の板書・授業進度は適切であったか。		2	1		
9. 教科書や参考書の他に教材が準備されていたか。		2	1		
10. 思考力、判断力そして表現力等の能力を育む授業になっていたか。		2	1		
11. 授業の取り組みが不十分な生徒に適切な指導がなされていたか。		2	1		
12. 宿題や課題が出されるなど学力が保証される授業になっていたか。		3			