

---

# 済美高等学校

校長 郷 峰男

住所 岐阜市正法寺町 3 3 電話 058-271-0345

---

## 1 会の名称 済美高等学校学校評議員会（第1回）

2 会の構成	評議員	藤沢 昭男	厚見自治会連合会長
		後藤 勇	厚見中学校校長
	小川 克正	中部学院大学副学長	
	田邊 博臣	済美高等学校PTA会長	
	学校側	藤 良寛	弁護士
		郷 峰男	校長
		吉田 洋造	副校長
		山本 俊樹	教頭
		酒井 寛	入試広報主事
		南谷 義光	男女共学部主事
		西島 麻里子	宗教主事
		早川 信彦	教務主任
	渡辺 龍一	生徒指導主事	

## 3 学校評議員の職務

校長の求めに応じて、学校運営について意見を述べる。

(済美高等学校学校評議員会規程第1条第2項)

## 4 会の開催 ・日時 2008年7月3日(木) 午後1時から午後3時30分

・場所 本校会議室

・出席者 学校評議員4名と学校教職員6名

## 5 会の概要

### (1) 校長挨拶

- ・挨拶と御礼
- ・済美高等学校評議員会の経緯
  - ・学校評議員とは、2000年3月の省令改正で規定された。
  - ・施行規則第23条の3 学校評議員を置くことができる。
  - ・第2項 校長の求めに応じて、学校運営に関して意見を述べるができる。
  - ・第3項 学校評議員は、学校の職員以外の者で、設置者が委嘱する。
- ・済美高等学校の実施状況
  - ・2007年度発足、3回実施 7月3日 授業参観と教科指導の在り方。  
11月16日 戴帽式の見学と学校行事の在り方。  
2月3日 高校入試の見学と入試の在り方。
- ・貴重なご意見をいただいたので、それを2008年度学校運営の改善に生かした。

(2) 授業参観

・以下の学科の第5限を委員1人1クラス50分の授業を参観していただいた。

- ① 1年普通科総合選択コース (国語総合 尾内輝人教諭)
- ② 2年普通科総合選択コース (国語総合 川治志穂教諭)
- ③ 3年普通科総合選択コース (現代文 清康純子教諭)
- ④ 3年普通科総合選択コース (英語Ⅱ 高橋佳與子教諭)

(3) 評議員会

- ① 議長の選出 (学校評議員規程第7条3)  
藤沢昭男先生を互選により選出
- ③ 開会の挨拶 (議長)
- ④ 議事協議 (同規程第8条)
  - I 2008年度済美高等学校の教育について (校長)
    - ① 学校教育目標と教育指導の方針と重点
    - ② 教職員及び生徒数
    - ③ 教科指導関係の主な取組 (研修職員会議・土曜講座・公開授業の実施)
  - II 第5限実施の授業評価について  
別紙のとおり
- ⑤ 閉会の挨拶 (議長)

(4) 校長御礼

- ・御礼
- ・50分授業の着実な実施により生徒の学力を保証したい。
- ・本日のご意見を早速職員に周知し、教科指導を改善充実したい。
- ・次回以降の案内

# 授業評価表集計結果

2008年7月3日

\* 下段は評価人数

## 【目標達成度に関する質問】

1. 本時の目標は明確でしたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 2

## 【指導項目・指導内容に関する質問】

1. 項目・内容の水準は適切でしたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 2

2. この授業の学習内容の分量は適切でしたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 1 1

## 【指導方法に関する質問】

1. 教材研究が指導に生かされていましたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 2

2. 指導方法に創意工夫が見られましたか。 [1 2 3 4 5]  
2 1 1

3. 指導方法は適切でしたか。 [1 2 3 4 5]  
2 1 1

4. 板書・教材の提示は適切でしたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 1 1

5. その他 [1 2 3 4 5]  
(白紙2名) 1 1

## 【生徒の取り組みに関する質問】

1. 生徒は意欲的・積極的に参加していましたか。 [1 2 3 4 5]  
1 3

2. 生徒は目標を理解していましたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 1 1

3. 生徒は内容が理解できていましたか。 [1 2 3 4 5]  
1 1 2

4. 学習意欲が高まりましたか。 [1 2 3 4 5]  
2 1 1

## 【総合評価】

1. 総合的に見て、この授業を5段階で評価してください。 [1 2 3 4 5]  
1 1 2

【 1 : 悪い 2 : 改善を要する 3 : 普通 4 : 良い 5 : 非常に良い 】

### 1 学校教育全体に関する意見

- ・私学は特色ある教育に力を注いでもらいたい。
- ・文武両道であることを望む。
- ・ヒヤリハット事業では多くの生徒の協力を感謝するとともに、校区外については関係の警察署生活安全課に手配を済ませた。

### 2 生徒の姿に関する意見

- ・すれ違う生徒がよく挨拶をし、明るく元気である。
- ・一部服装の乱れがある。身嗜みの指導をきちっとしてもらいたい。(ハーフパンツ、ワイシャツのはみ出し)
- ・教室の机の横に荷物が置かれており歩くのに邪魔になったり美しさにかける面があった。

### 3 授業に関する主な意見

#### 【今後も継続していきたい意見】

- ・生徒は思っていた以上に落ち着いて学業に取り組み、ノートもとろうと頑張っていた。
- ・静かに授業が受けられ、朗読を集中して聴くことができた。
- ・本時の目標に沿った授業であった。又、対句による展開はよかった。
- ・ほとんどの生徒が語句の読みと意味を理解できたと思う。
- ・先生の人柄も温和で親しみやすく、柔らかい雰囲気での授業であった。

#### 【今後改善を要する意見】

- ・指導案の書き方(単元の指導計画、本時の目標、指導内容の展開など)に改善・工夫が必要である。
- ・女子生徒の特性を生かす板書の工夫が必要である。
- ・プリントの使用について工夫や使用する意図がはっきりするとよい。
- ・授業進度も考慮に入れなければならないが、スピードが早かったため、もう少し生徒に投げかける授業展開があるとよかった。
- ・歴史的かな使いを学習したら音読に生かす。第1連の読み方を学習したら第2連は自力読んでみる等、展開の中で身につけたことが生かされる学習展開をすることによりできる実感が味わえるようになると思う。
- ・座席をグループ別にして、共教え、共学びの効果を期待されたようだが、下手をすると集中力を欠く結果になりかねない。今後、国語におけるグループ学習の研究をしていく必要がある。